Технологическая карта урока

Класс: 4 «Г»

УМК: Школа России

Предмет: Математика

Тема: **Нумерация. Счет предметов. Разряды.**

Тип урока: урок – повторение.

Место и роль урока в изучаемой теме: 1 урок. **Раздел 1. Числа от 1 до 1000. Повторение**

Цель: Создать условия для отработки умений читать и записывать числа в пределах 1000, повторения названий разрядов, чисел при сложении и вычитании, связей между результатами и компонентами этих действий, приемов устного сложения и вычитания, закрепления умения решать простые и составные задачи.

Планируемые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные знания, предметные действия | УУД |
|  | Регулятивные  | Познавательные  | Коммуникативные  | Личностные  |
| Нумерация разряды.-определять , как образуется каждая следующая счётная единица | -самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; | -осознавать и описывать результаты учебных действий, используя математическую терминологию;-обобщать собственные представления | -задавать вопросы, -обращаться за помощью;-сотрудничать со взрослыми и со сверстниками в разных ситуациях | -проявлять мотивацию учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения; -стремиться к постоянному расширению знаний для решения новых учебных задач;  |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название этапа урока** | **Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)** | **Формы организации деятельности учащихся** | **Действия учителя по организации деятельности учащихся**  | **Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)** | **Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока** | **Диагностика достижения планируемых результатов урока** |
| 1 | **Вводный. Мотивация.**  | Актуализация знаний, связанных с решением учебной проблемы | Фронтальная.Индивидуальная. | Проверка готовности рабочего места ученика.  | Личностные:-проявляют интерес к изучаемому предмету;Познавательные:Владеют логическими действиями, базовыми предметными понятиями.Регулятивные:Контролируют учебные действиясобственные знания | Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;имеют мотивацию к работе на результат. | Готовность к учебным действиям 100%.Умеют организовать рабочее место 22 учащегося из 26.(85 %) |
| 2 | **Основной. Этап учебных действий** | Объяснение нового материала.  | Фронтальная | Объяснение правила по таблице.Коллективный разбор вводной статьи учебника. Стр4. | Познавательные:Систематизируют собственные знания.  | Работа консультантов. | Наблюдение учителя за работой. Демонстрация смайликов по пониманию.19 человек. |
| 3 | **Этап контроля и оценки учебной деятельности** | Организовать работу учащихся по взаимопроверке и взаимооцениванию. | Фронтальная.Индивидуальная.Парная. | 1. Работа **по учебнику** стр. 4 № 3 (2). 2. Самостоятельно выполняют работу **в тетради,** согласно заданного алгоритма. (стр. 3 № 2) | Познавательные:владеют способами выполнения заданий поискового характераРегулятивные:при выполнении практической работы осуществляют контроль учебныхдействий.Коммуникативные:умеют задавать вопросы для уточнения последовательности работы. | Запись в тетради:Выполняют взаимопроверку по эталону и исправляют допущенные ошибки. | Шкала отметок:Отлично - 5 чел.Хорошо - 17 чел.(допустил 1 ошибку).Надо постараться - 4 чел. |
| 4 | Фиксация итога урока | Научить самооценке собственной учебной деятельности на уроке | Парная. | Сегодня на уроке:**Работал отлично**: флажок зеленого цвета.**Хорошо, но есть проблемы. Буду работать над ними**: флажок желтого цвета.**Есть существенные проблемы. Прошу помощи**: красный флажок. | Познавательные:ориентируются в своей системе знаний.Регулятивные:оценивают собственную деятельность на уроке.**Л**ичностные:проявляют интерес к предмету, стремятся к приобретению знаний | Активность (рука) тех учащихся, кому урок был понятен и интересен. | Выставляют оценки в листе учета. Рефлексия своей деятельности: 100% |